

## **ANEXO V**

### **F.I.M. (MEDIDA DE INDEPENDENCIA FUNCIONAL)**

**APELLIDO Y NOMBRE:**

**D.N.I.:**

**DIAGNOSTICO:**

**EDAD:**

Deberá ser completada por profesionales Médicos, Especialistas en Rehabilitación y / o Neurólogos en caso de tratarse de patologías motoras puras, y Médico especialista en psiquiatría en caso de patologías mentales.

Los ítems incluyen tanto a los pacientes motores como a los mentales, así como aquellas patologías mixtas.

**Los datos volcados revisten carácter de declaración jurada y deberán ser acompañados por sello, firma, matrícula y especialidad de los profesionales intervinientes.**

**TABLA DE PUNTUACION DE NIVELES DE INDEPENDENCIA FUNCIONAL**

<b>INDEPENDIENTE</b>	<b>PUNTAJE</b>
Independiente Total	<b>6</b>
Independiente con adaptaciones	<b>7</b>

<b>DEPENDIENTE</b>	<b>PUNTAJE</b>
Solo requiere supervisión. No se asiste al paciente	<b>5</b>
Solo requiere mínima asistencia. Paciente aporta el 75 % o más	<b>4</b>
Requiere asistencia moderada. Paciente aporta el 50 % o más	<b>3</b>
Requiere asistencia máxima. Paciente aporta el 25 % o más	<b>2</b>
Requiere asistencia Total. Paciente aporta menos del 25 %	<b>1</b>

ITEM	ACTIVIDAD	PUNTAJE
	<b>AUTOCUIDADO</b>	
1	1 ALIMENTACION	
2	2 ASEO PERSONAL	
3	3 BAÑO	
4	4 VESTIDO PARTE SUPERIOR	
5	5 VESTIDO PARTE INFERIOR	
6	6 USO DEL BAÑO	
	<b>CONTROL DE ESFINTERES</b>	
7	7 CONTROL DE INTESTINOS	
8	8 CONTROL DE VEJIGA	
	<b>TRANSFERENCIAS</b>	
9	9 TRANSFERENCIA A LA CAMA, SILLA O SILLA DE RUEDAS	
10	10 TRANSFERENCIA AL BAÑO	
11	11 TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA	
	<b>LOCOMOCION</b>	
12	12 MARCHA O SILLA DE RUEDAS	
13	13 ESCALERAS	
	<b>COMUNICACION</b>	
14	14 COMPRESION	
15	15 EXPRESION	
	<b>CONEXION</b>	
16	16 INTERACCION SOCIAL	
17	17 RESOLUCION DE PROBLEMAS	
18	18 MEMORIA	
	<b>PUNTAJE F.I.M. TOTAL</b>	

## **DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES**

- 1. ALIMENTACION:** Implica uso de utensillos, masticar y tragar la comida. Especifique grado de supervisión o asistencia necesarias para la alimentación del paciente y que medidas se han tomado para superar la situación.
- 2. ASEO PERSONAL:** Implica lavarse la cara y manos, peinarse, afeitarse o maquillarse, y lavarse los dientes. Indique las características de esta asistencia. ¿Es necesaria la supervisión y / o preparación de los elementos de higiene?
- 3. HIGIENE:** Implica aseo desde el cuello hacia abajo, en bañera, ducha o baño de esponja en la cama. Indique si el baño corporal requiere supervisión o asistencia, y el grado de participación del paciente.
- 4. VESTIDO PARTE SUPERIOR:** Implica vestirse desde la cintura hacia arriba, así como colocar ortesis y prótesis. Características de la dependencia.
- 5. VESTIDO PARTE INFERIOR:** Implica vestirse desde la cintura hacia abajo, incluye ponerse zapatos, abrocharse y colocarrísticas de la dependencia.
- 6. USO DEL BAÑO:** Implica mantener la higiene perineal y ajustar las ropas antes y después del uso del baño o chata.
- 7. CONTROL DE INTESTINO:** Implica el control completo e intencional de la evacuación intestinal, y el uso de equipo o agentes necesarios para la evacuación. Ejemplo catéteres o dispositivos de Ostomía. Frecuencia.
- 8. CONTROL DE VEJIGA:** Implica el control completo e intencional de la evacuación vesical, y el uso de equipos o agentes necesarios para la evacuación, como sondas o dispositivos absorbentes. Frecuencia.
- 9. TRANSFERENCIA A LA CAMA, SILLA O SILLA DE RUEDAS:** Implica pasarse hacia la cama, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pié. Grado de participación del paciente.
- 10. TRANSFERENCIA AL BAÑO:** Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.
- 11. TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA:** Implica entrar y salir de la bañera o ducha.
- 12. MARCHA / SILLA DE RUEDAS:** Implica caminar sobre una superficie llana una vez que está en pie o propulsar su silla de ruedas si no puede caminar.
- 13. ESCALERAS:** Implica subir y bajar escalones.
- 14. COMPRENSION:** Implica el entendimiento de la comunicación auditiva o visual. Ej.: Escritura, gestos, signos, etc.
- 15. EXPRESION:** Implica la expresión clara del lenguaje verbal y no verbal.
- 16. INTERACCION SOCIAL:** Implica habilidades relacionadas con hacerse entender; participar con otros en situaciones sociales, y respetar límites. Detalle de las características conductuales del paciente estableciendo si existe algún grado de participación en las distintas situaciones sociales y terapéuticas, describiendo el nivel de reacción conductual frente a las instancias que impliquen desadaptación, así como el grado de impacto sobre sí mismo y el entorno.
- 17. MEMORIA:** Implica habilidad para el reconocimiento y memorización de actividades simples y / o rostros familiares.

**EVALUACION GLOBAL:** Escriba en base a la evaluación fisiátrica y neuropsicológica realizada, los niveles funcionales neurolocomotores y cognitivos del paciente.